

Utbildningsplan  
förskolan  
Idealiv

**2020-2021**

Fastställd av rektor Alexandra Olsson

# Inledning

Förskolan Idealiv är en liten förskola som är centralt belägen med närhet till parker, lekplatser och bibliotek. Stort fokus läggs på vad för mat som serveras. Förskolan har en egen kock som lagar all mat på plats. Även barnen är delaktiga i matlagningen i olika lustfyllda situationer.

Förskolan består av en avdelning med 20-24 barn i åldrarna 1-5 år. Avdelningen består av fyra rum, ett skötrum och tambur. Vid önskemål och behov finns ytterligare ett rum att tillgå i samma byggnad. Rummen är utrustade utefter de olika behov som finns hos barnen, exempelvis utefter ålder, med syfte att locka till lek och lärande.

Förskolans gård har både ett plant asfalterat område där barnen kan cykla, spela boll och leka lekar och ett grönområde med gräs, träd och buskar där barnen bl.a. kan leka fantasilekar och utforska fysiska lagar såsom lutande plan. På gården finns en lekstuga och rymlig sandlåda. Precis bredvid gården finns gungor att tillgå.

Arbetslaget består under hösten av en förskollärare på 60%, en förskollärare på 50%, två barnskötare på 100% samt en måltidspedagog på 50%.

## Innehållsförteckning

1. Förhållningssätt
2. Analys
3. Slutsats
4. Prioriterade områden
5. Mål
6. Strategier
7. Insatser
8. Uppföljning
9. Utvärdering

# 1. Förhållningssätt

Förskolans grundläggande värden är att aktivt arbeta för att skapa en trygg förskola med kreativ utveckling och hälsosam kost.

Hur vi vill arbeta för att skapa en trygg förskola med kreativ utveckling och hälsosam kost:

Trygghet:

- Ta emot alla på ett respektfullt och lyhört sätt. Oavsett om det är barn, vårdnadshavare eller personal.
- Skapa små barngrupper.
- Skapa förutsättningar där varje barn blir sedd dagligen.
- Upprätthålla goda relationer mellan förskolan och hemmen.
- Väl anpassade lokaler med egen avskild gård.
- Aktivt jobba med barnkonventionen för varje barns rätt till utbildning, trygghet och att bli sedd.

Kreativ utveckling:

- Visa tillit till barnens egen förmåga och uppmärksamma barnens intressen.
- Idealiv utgår från och jobbar mot Lpfö 18.
- Uppmuntra lärande, utforskande och barns fantasi.
- Arbeta med hållbar utveckling.
- Ge barnen inflytande över sitt eget lärande.
- Måltidspedagogik

Hälsosam kost:

- Sockerfri förskola
- Maten tillagas från grunden på plats utifrån ekologiska råvaror så långt som möjligt.
- Vegetariska måltider flera gånger i veckan
- Hälsosam kost även vid högtider

## 2. Analys

- 2.1 Värdegrund
- 2.2 Systematiskt kvalitetsarbete
- 2.3 Barnhälsoarbete
- 2.4 Språkutveckling
- 2.5 Matematikutveckling
- 2.6 NO/Teknik
- 2.7 Lär miljöer

### 1. Värdegrund

Det är viktigt för oss som arbetar på förskolan Idealiv att skapa en trygg miljö där både barn och vårdnadshavare känner tillit och förtroende för pedagogerna. Detta försöker vi skapa genom ett personligt, respektfullt bemötande och förhållningssätt till alla vi möter på förskolan. Demokrati, ansvar, medkänsla för andra människor och miljö ska stå i fokus i arbetet på förskolan.

### 2. Systematiskt kvalitetsarbete

I dagsläget finns ett behov av att tydligt arbeta systematiskt med kvalitetsarbetet.

### 3. Barnhälsoarbete

Varje barn ska få möjlighet att lära, utvecklas och växa som individ utefter sina egna förutsättningar och känna att de är en tillgång i gruppen. Därför planeras arbetet utifrån varje barns behov för att skapa så goda förutsättningar som möjligt. En nära dialog med vårdnadshavare är en av våra starka sidor som än mer möjliggör ett personligt och individuellt bemötande för varje barn.

Finns särskilda behov som sträcker sig utanför förskolans kompetens kopplas specialpedagog in för att hjälpa arbetslaget och för att utveckla arbetet för att säkerställa att varje barns behov tillfredsställs.

“Alla barn ska få uppleva den tillfredsställelse och glädje det ger att göra framsteg, övervinna svårigheter och att vara en tillgång i gruppen. Förskolan ska ge barnen möjlighet att utveckla en positiv uppfattning om sig själva som lärande och skapande individer.” Lpfö 18

### 4. Språkutveckling

Då vår förskola har barn i åldrarna 1-5 år ligger språkutvecklingen på många olika nivåer hos barnen. Varje barn har rätt att mötas på dess individuella nivå och förskolans arbete med språk sker kontinuerligt under hela dagen, varje dag invävt i såväl planerade som spontana lärtillfällen.

## **5. Matematikutveckling**

I arbetet med matematik är det viktigt att barnen får möta matematik på olika sätt såväl inne som ute. För att främja lärandet hos barnen är det viktigt att barnen får möjlighet att leka matematik och att material finns tillgängligt för dem. Även pedagogernas medvetenhet och arbetssätt genomsyrar en matematisk medvetenhet.

## **6. NO/Teknik**

Det finns ett behov av att utveckla arbetet med No/teknik. Både i vår lärmiljö och i undervisningen på förskolan. Personal har uttryckt en osäkerhet kring sin kompetens inom NO/teknikområdet. Fokus kommer läggas på detta och målet är att synliggöra arbetet med NO/teknik inne på avdelningen.

## **7. Lärmiljöer**

Våra lärmiljöer skall ingå som en del i undervisningen och planeras då utefter läroplanens olika mål. Miljöerna skall vara lämpligt formade och tillgängliga för barnen utefter deras förmåga. Då barngruppen består av barn i åldrarna 1-5 år finns en utmaning att skapa en miljö som är säker och utvecklande för de yngsta barnen men samtidigt utmanande och utvecklande för de äldsta.

“Barnens lärande kan bli mångsidigt och sammanhängande om arbetsätten varierar och miljön är utmanande och stimulerande samt lockar till lek och aktivitet. Utbildningen ska ge utrymme för barnens egna initiativ, fantasi och kreativitet.” Lpfö 18

### 3. Slutsats

De grundläggande värden hos Idealiv förskola, om att jobba för nära relationer och trygga familjer, är väl etablerade vilket visar sig genom trygga och nöjda barn och vårdnadshavare.

För att säkerställa att arbetet med värdegrunden inte blir något som tas för givet och faller mellan stolarna kommer en plan mot kränkande behandling och diskriminering upprättas under hösten.

Under hösten kommer förskolan starta ett utvecklingsarbete av det systematiska kvalitetsarbete då det tidigare arbetet inte varit helt tillfredsställande. Vi är i behov att ta fram och implementera ett verktyg för att systematiskt dokumentera och följa upp utvecklingen och kvaliteten på förskolan för att säkerställa varje barns möjlighet att utvecklas efter dess egna förutsättningar. Detta verktyg och barnens intressen ska ligga till grund för planeringen av utbildningen.

Arbetet med NO/teknik behöver utvecklas och en kompetensutveckling i personalgruppen behövs.

Arbetet med lärmiljöerna är igång och under ständig utveckling för att anpassas efter pågående arbete och behov i barngruppen.

## 4. Prioriterade områden

### **Värdegrundsarbete**

Vi ser ett behov av att systematiskt jobba med en plan mot kränkande behandling och diskriminering. Då värdegrundsarbetet kan ses som något självklart man har med sig finns även risken att det inte lyfts och blir synligt utan hamnar mellan stolarna. Vill vi belysa detta ämne och jobba fram ett gemensamt synsätt på förskolan.

### **No/Teknik**

Då pedagoger uttryckt en viss osäkerhet kring no/teknikområdet vill vi satsa extra på detta i år. Detta arbete kommer ha sin grund i "plattform för naturvetenskap och teknik".

## 5. Mål

### **Värdegrundsarbete**

**Att samtlig personal är väl insatt i Idealivs plan mot kränkande behandling och diskriminering.**

#### **Förväntad effekt:**

- Att arbetet kring förskolans värdegrund belyses och sker på ett mer medvetet plan.
- Att alla medarbetare är insatta i förskolans "plan mot kränkande behandling och diskriminering."
- Att arbetet blir synligt på avdelningen för både pedagoger, barn och vårdnadshavare.

### **No/Teknik**

**Vårt mål är att höja pedagogers kunskap inom området för att kunna erbjuda barnen kunskap och väcka nyfikenhet i ämnet No/Teknik.**

#### **Förväntad effekt:**

- Att pedagoger som är trygga i ämnet leder och delar med sig av sina kunskaper till kollegorna.
- Att arbetet blir synligt på avdelningen och i dokumentationen för såväl pedagoger som barn och vårdnadshavare.



## 6. Strategier

- Ta vara på kompetens som finns i personalgruppen.
- Förskollärare ansvarar för att undervisningens innehåll är anpassat för den grupp som ska ta del av den. Detta sker vid avdelningsmöten, en gång i månaden, och i den dagliga kontakten i arbetet i barngrupp.

## 7. Insatser

- Under höstterminen kommer vi ha diskussionsforum där vi läser in oss och diskuterar den reviderade versionen av läroplanen under våra avdelningsmöten.
- Rektor/förskollärare tar fram ett arbetssätt och modell för systematiskt kvalitetsarbete/SKA som implementeras under höstterminen.

### Värdegrundsarbete

- Upprätta en plan mot kränkande behandling och diskriminering.
- Aktivt jobba med planen.
- Arbeta med barnkonventionen i barngruppen genom bl.a kompisböckerna för att lyfta och medvetandegöra barns rättigheter.

### No/teknik

- Arbeta utifrån Borås Stads "Plattform för naturvetenskap och teknik."
- Arbeta tematiskt som har sin grund i NO/Teknik.
- Idealiv har anställt ytterligare en förskollärare på deltid under hösten med hög kompetens inom NO för att hjälpa till att komma igång med NO/teknikarbetet.

## 8. Uppföljning

Uppföljning sker kontinuerligt under året, bl.a vid APT och tillsyn.

## 9. Utvärdering

Utvärdering av de prioriterade målen sker löpande i SKA-mallen och sedan av rektor och förskollärare i maj -21.